

Panduan Wawancara

Berikut panduan dan pengantar wawancara untuk mahasiswa program studi akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang telah menempuh mata kuliah auditing dan akuntansi keperilakuan serta seorang satuan pengawas internal.

Pengantar

Whistleblowing system adalah suatu sistem pelaporan pelanggaran yang dirancang untuk memfasilitasi pengungkapan informasi penting tentang tindakan kecurangan, penyalahgunaan kekuasaan, atau perilaku tidak etis dalam suatu organisasi. Sistem ini memberikan sarana bagi individu yang mengetahui atau mencurigai adanya praktik-praktik kecurangan yang merugikan bagi organisasi atau masyarakat untuk melaporkan informasi tersebut secara rahasia dan aman.

Di lingkungan akademik, *whistleblowing system* memiliki peran penting dalam mendeteksi dan mencegah *academic fraud* yang dapat merusak integritas dan kredibilitas lembaga pendidikan. *Academic fraud* dapat terjadi dalam berbagai bentuk seperti menjiplak karya, manipulasi data, atau kecurangan dalam mengerjakan ujian. Dengan adanya *whistleblowing system* yang efektif, diharapkan dapat tercipta lingkungan akademik yang lebih jujur, transparan dan akuntabel yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pendidikan dan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeteksi, meminimalisir dan kemudian menghilangkan kecurangan atau penipuan yang dilakukan oleh pihak internal organisasi maupun mahasiswa aktif Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Pertanyaan Wawancara

1. Apa yang anda ketahui tentang *whistleblowing system* ?
2. Apa pemahaman anda tentang pentingnya penerapan *whistleblowing system* dalam mendeteksi *academic fraud* di lingkungan akademik ?
3. Bagaimana menurut anda jika dalam suatu organisasi tidak terdapat *whistleblowing system*?
4. Menurut anda seberapa besar urgensi *whistleblowing system* diterapkan dalam suatu organisasi ?
5. Menurut anda apakah *whistleblowing system* dapat menjadi alat yang efektif dalam mencegah dan mendeteksi *academic fraud* di lingkungan akademik ? Mohon dijelaskan
6. Bagaimana menurut anda, apakah penerapan *whistleblowing system* dapat mempengaruhi tingkat kejujuran dan integritas mahasiswa akuntansi?
7. Bagaimana peran mahasiswa akuntansi dalam memastikan efektivitas *whistleblowing system* dalam mendeteksi *academic fraud*? Mohon dijelaskan

8. Jika suatu saat anda mengetahui ada rekan anda yang melakukan tindakan kecurangan dalam proses pembelajaran maupun dalam suatu organisasi, apa yang akan anda lakukan ?
9. Apa harapan anda terhadap penerapan *whistleblowing system* dalam mendeteksi *academic fraud* di lingkungan perguruan tinggi ?

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Mahasiswa 1

Peneliti dengan DD (Selaku Perwakilan Himpunan Mahasiswa Prodi Akuntansi, UMSIDA) Selasa, 05 Maret 2024

Pada hari sabtu, tanggal 05 Maret 2024, jam 09.00 Wib peneliti melakukan wawancara dengan key informan DD di Kampus Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, DD merupakan mahasiswa aktif semester 6 yang menjadi perwakilan Himpunan Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

FORMAT CATATAN HASIL WAWANCARA	
Informan : 1 Keterangan : Catatan Hasil Wawancara	
Peneliti	Assalamualaikum dek, perkenalkan nama saya Widya Arianti, saya biasa dipanggil Widya. Mohon maaf mengganggu waktunya sebentar untuk saya wawancara ?
Informan 1	Waalaikumsalam mbak, iya mbak widya silahkan.
Peneliti	Baik terimakasih, setelah saya beri pengantar langsung saya mulai ya mbak. Apa yang anda ketahui tentang <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 1	Menurut saya <i>whistleblowing system</i> adalah suatu sistem yang disediakan untuk melaporkan kecurangan yang kemungkinan terjadi ataupun yang akan terjadi. Namun orang yang melaporkan tidak terlibat dalam kejahatan tersebut.
Peneliti	Iya benar, lalu apa pemahaman anda tentang pentingnya penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>Academic Fraud</i> di lingkungan akademik ?
Informan 1	Pentingnya pemahaman atas penerapan hal tersebut yaitu kita dapat mencegah teradinya tindakan <i>fraud</i> yang akan terjadi seperti dari mahasiswa yang ada dalam kampus tersebut ataupun dosen. Karena <i>fraud</i> terjadi terkadang memiliki banyak ciri seperti mahasiswa yang melakukan kecurangan saat melakukan ujian ataupun dosen yang tidak adil terhadap para mahasiswanya seperti memberi nilai yang tidak seharusnya.
Peneliti	Bagaimana menurut anda jika dalam suatu organisasi tidak terdapat <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 1	Maka organisasi tersebut kemungkinan tidak akan berjalan dengan baik, alasannya karena jika tidak ada sistem tersebut maka anggota yang ada dalam organisasi tersebut akan mengetahui kecurangan apa saja yang telah dilakukan baik dari pengurusnya maupun dari anggotanya.

Peneliti	Baik, lalu menurut anda seberapa besar urgensi <i>Whistleblowing System</i> diterapkan dalam suatu organisasi ?
Informan 1	Menurut saya sangat penting agar pemimpin dalam organisasi tersebut dapat mengawasi bagaimana jalannya aktivitas yang terjadi baik dari bawahan pengurus maupun dari anggota.
Peneliti	Menurut anda apakah <i>Whistleblowing System</i> dapat menjadi alat yang efektif dalam mencegah dan mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan akademik ? mohon dijelaskan
Informan 1	Menurut saya iya efektif karena hal tersebut dapat dilakukan oleh semua orang yang tidak melakukan tindakan <i>fraud</i> tersebut, mengapa dibilang efektif karena jika ada sistem tersebut maka akan meminimalisir terjadinya <i>fraud</i> yang akan terjadi, seperti tindakan memanipulasi nilai ataupun tidak adil terhadap mahasiswa.
Peneliti	Bagaimana menurut anda, apakah penerapan <i>Whistleblowing System</i> dapat mempengaruhi tingkat kejujuran dan integritas mahasiswa akuntansi?
Informan 1	Iya mempengaruhi karena penerapan <i>whistleblowing system</i> tersebut adalah suatu sikap yang harus dimiliki seseorang karena mereka harus mengatakan semua kejadian yang sesuai dengan fakta yang mereka dapatkan meskipun mungkin itu akan menyakiti orang yang mendengarkan ataupun bagi mereka yang mengatakan hal tersebut.
Peneliti	Bagaimana peran mahasiswa akuntansi dalam memastikan efektivitas <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> ? mohon dijelaskan
Informan 1	Para mahasiswa akuntansi jika sudah mengetahui akan terjadinya <i>academic fraud</i> tersebut maka harus segera bergegas untuk melaporkannya kepada pihak yang terkait agar tindakan tersebut masih bisa dicegah dan tidak perlu ada pihak yang akan dirugikan.
Peneliti	Menurut anda faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik? Mohon dijelaskan
Informan 1	Menurut saya ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi seorang mahasiswa melakukan <i>Fraud</i> , seperti kurangnya kontrol diri dalam diri mereka masing - masing sehingga menurut mereka jika ada kesempatan di depan mata maka mereka tidak segan-segan melakukan kecurangan seperti mencontek bermalas malas, adapun menurut teori yang pernah saya baca bahwa tingkat <i>Fraud</i> yang lebih tinggi yaitu seorang laki laki dari pada perempuan alasannya karena seorang perempuan akan cenderung untuk menjaga harga diri mereka daripada harus melarikan tindakan tersebut. serta faktor dari seorang mahasiswa yang mungkin kurang berprestasi juga sangat berpengaruh dan ada kemungkinan akan melakukan tindakan <i>fraud</i> akademik tersebut untuk kebutuhan nilai yang mereka inginkan, karena seorang mahasiswa yang berprestasi tidak akan ada niatan untuk melakukan tindakan <i>Fraud</i> hanya karena sebuah nilai.

Peneliti	Jika suatu saat anda mengetahui ada rekan anda yang melakukan tindakan kecurangan dalam proses pembelajaran maupun dalam suatu organisasi, apa yang akan anda lakukan ?
Informan 1	Maka saya akan menasehatinya terlebih dahulu atau mengajak berbicara secara baik baik, serta bertanya mengapa dia melakukan tindakan tersebut. Karena dapat kita ketahui seseorang tidak akan melakukan hal tersebut jika tidak ada alasan ataupun keadaan yang mendesak dan memaksa untuk melakukan hal tersebut. Tetapi jika dia sudah tidak bisa untuk diberikan nasehat maka akan diberitahukan kepada pihak yang terkait dan dapat menyelesaikan masalah tersebut agar tindakannya tidak merugikan orang disekitarnya.
Peneliti	Apa harapan anda terhadap penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan perguruan tinggi ?
Informan 1	Harapannya semoga dapat menyelesaikan semua masalah seorang mahasiswa yang masih malas untuk belajar yang terkadang kurang mendengarkan penjelasan dari dosen, ataupun dosen yang mungkin masih kurang adil dalam memberikan penjelasan dan terkait nilai yang diberikan pada mahasiswanya. Serta dapat melatih etika yang dimiliki seorang mahasiswa untuk mengungkapkan kecurangan yang terjadi dalam universitas. Dan semoga tidak akan ada lagi kecurangan yang terjadi dalam suatu universitas karena hal tersebut sangat merugikan meskipun tindakan tersebut tidak terjadi pada diri saya tetapi bisa saja terjadi pada orang disekitar saya yang belum saya ketahui.
Peneliti	Baik, saya rasa pertanyaannya cukup dek. Terimakasih banyak sudah mau meluangkan waktunya sebentar untuk melakukan wawancara dek.
Informan 1	Iya, sama-sama mbak

Transkrip Wawancara Mahasiswa 2

Peneliti dengan FR (Selaku Perwakilan Himpunan Mahasiswa Prodi Akuntansi, UMSIDA) Selasa, 05 Maret 2024

Pada hari sabtu, tanggal 05 Maret 2024, jam 10.55 Wib peneliti melakukan wawancara dengan key informan FR di Kampus Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, FR merupakan mahasiswa aktif semester 6 yang menjadi perwakilan Himpunan Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

FORMAT CATATAN HASIL WAWANCARA	
Informan : 2 Keterangan : Catatan Hasil Wawancara	
Peneliti	Assalamualaikum Dek, perkenalkan nama saya Widya Arianti, saya biasa dipanggil Widya. Mohon maaf mengganggu waktunya sebentar untuk saya wawancara ?
Informan 2	Walaikumsalam mbak, iya mbak widya silahkan.
Peneliti	Baik terimakasih, setelah saya beri pengantar langsung saya mulai ya mbak.

	Apa yang anda ketahui tentang <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 2	<i>Whistleblowing system</i> merupakan suatu sistem untuk menyampaikan tindakan kecurangan yang terjadi dan untuk melindungi identitas yang melaporkan.
Peneliti	Iya benar, lalu apa pemahaman anda tentang pentingnya penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>Academic Fraud</i> di lingkungan akademik ?
Informan 2	Bagi saya penting dikarenakan <i>whistleblowing system</i> ini mempunyai dampak yang positif untuk mengungkapkan kecurangan di lingkungan akademik dikarenakan kebanyakan orang takut untuk mengungkapkan kejujuran tentang kecurangan maupun kesalahan yang melanggar aturan. Nah dengan adanya <i>whistleblowing system</i> ini menjadikan seseorang bersikap adil dan jujur.
Peneliti	Bagaimana menurut anda jika dalam suatu organisasi tidak terdapat <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 2	Maka akan terjadi suatu tindakan kecurangan yang bersifat fatal antara satu dengan yang lainnya.
Peneliti	Baik, lalu menurut anda seberapa besar urgensi <i>Whistleblowing System</i> diterapkan dalam suatu organisasi ?
Informan 2	Menurut saya sangat besar , karena untuk kemajuan dan perkembangan bagi organisasi agar tidak ada oknum-oknum yang melakukan tindakan kecurangan dalam organisasi.
Peneliti	Menurut anda apakah <i>Whistleblowing System</i> dapat menjadi alat yang efektif dalam mencegah dan mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan akademik ? mohon dijelaskan
Informan 2	Sangat efektif, dikarenakan tanpa adanya <i>whistleblowing system</i> maka banyak terjadi kecurangan dan kerja sama yang buruk.
Peneliti	Bagaimana menurut anda, apakah penerapan <i>Whistleblowing System</i> dapat mempengaruhi tingkat kejujuran dan integritas mahasiswa akuntansi?
Informan 2	Sangat mempengaruhi sekali, dikarenakan kebanyakan manipulasi yang membuat mahasiswa sulit untuk berkata jujur.
Peneliti	Bagaimana peran mahasiswa akuntansi dalam memastikan efektivitas <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> ? mohon dijelaskan
Informan 2	Apabila terjadi suatu pelanggaran yang tidak etis, maka mahasiswa juga berak untuk menyuarakan, menerapkan pada diri sendiri untuk berkata jujur, tidak memihak salah satu pihak dan berupaya bersikap adil.
Peneliti	Menurut anda faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik? Mohon dijelaskan
Informan 2	Karena tergiur dengan nilai atau publikasi yang membagikan, pengaruh dari lingkungan yang negatif, gengsi yang tinggi, dan tidak mempunyai etika yang baik.
Peneliti	Jika suatu saat anda mengetahui ada rekan anda yang melakukan tindakan kecurangan dalam proses pembelajaran maupun dalam suatu organisasi, apa yang akan anda lakukan ?

Informan 2	Yang pertama saya akan menegurnya, lalu apabila tidak berpengaruh maka saya akan melaporkan kepada pihak yang mempunyai wewenang, jika dalam organisasi maka saya akan memberitahu ketua organisasi tersebut.
Peneliti	Apa harapan anda terhadap penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan perguruan tinggi ?
Informan 2	Harapan saya semoga kejujuran selalu diutamakan. Maka suatu kecurangan itu tidak terjadi. Antar pegawai dan mahasiswa mempunyai pendirian yang teguh an prinsip yang kuat agar tidak mudah tergiur untuk melakukan tindakan kecurangan.
Peneliti	Baik, saya rasa pertanyaannya cukup dek. Terimakasih banyak sudah mau meluangkan waktunya sebentar untuk melakukan wawancara dek.
Informan 2	Iya, sama-sama mbak

Transkrip Wawancara Mahasiswa 3

Peneliti dengan DL (Selaku Asisten Laboratorium Prodi Akuntansi, UMSIDA)

Sabtu, 24 February 2024

Pada hari sabtu, tanggal 24 february 2024, jam 10.35 Wib peneliti melakukan wawancara dengan key informan DL di rumahnya, DL merupakan mahasiswa aktif semester 8 yang menjadi salah satu bagian Asisten Laboratorium Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

FORMAT CATATAN HASIL WAWANCARA	
Informan : 3 Keterangan : Catatan Hasil Wawancara	
Peneliti	Assalamualaikum mbak, perkenalkan nama saya Widya Arianti, saya biasa dipanggil Widya. Mohon maaf mengganggu waktunya sebentar untuk saya wawancara ?
Informan 3	Waalaikumsalam mbak, iya mbak widya silahkan.
Peneliti	Baik terimakasih, setelah saya beri pengantar langsung saya mulai ya mbak. Apa yang anda ketahui tentang <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 3	Setelah mendengar pengantar tentang <i>Whistleblowing System</i> yang mbak widya berikan, saya jadi ingat kalau <i>Whistleblowing System</i> merupakan sistem penyampaian pengaduan dugaan tindakan kecurangan.
Peneliti	Iya benar, lalu apa pemahaman anda tentang pentingnya penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>Academic Fraud</i> di lingkungan akademik ?
Informan 3	Penerapan <i>Whistleblowing System</i> sangat perlu dipahami dan diterapkan dilingkungan akademik karena dengan diterapkannya <i>Whistleblowing System</i> secara sederhana sesuai dengan keseharian maka akan menjadi kebiasaan yang nantinya dilingkungan kerja kita dapat memahami siapa saja yang melakukan tindakan <i>Fraud</i> . Dengan begitu kita bisa meminimalisir terjadinya tindakan <i>fraud</i> .

Peneliti	Bagaimana menurut anda jika dalam suatu organisasi tidak terdapat <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 3	Kalau menurut saya, suatu organisasi akan kesulitan untuk mengetahui atau mengontrol penyimpangan yang terjadi pada organisasi tersebut jika tidak menerapkan <i>Whistleblowing System</i> .
Peneliti	Baik, lalu menurut anda seberapa besar urgensi <i>Whistleblowing System</i> diterapkan dalam suatu organisasi ?
Informan 3	Menurut sangat besar untuk kemajuan dan perkembangan organisasi tersebut, supaya tidak ada lagi oknum-oknum yang melakukan kecurangan pada suatu organisasi.
Peneliti	Menurut anda apakah <i>Whistleblowing System</i> dapat menjadi alat yang efektif dalam mencegah dan mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan akademik ? mohon dijelaskan
Informan 3	Iya sangat efektif karena akan mempermudah untuk mencegah dan mendeteksi terjadinya tindakan <i>fraud</i> (kecurangan)
Peneliti	Bagaimana menurut anda, apakah penerapan <i>Whistleblowing System</i> dapat mempengaruhi tingkat kejujuran dan integritas mahasiswa akuntansi?
Informan 3	iya bisa, karena dengan adanya sistem ini akan lebih meningkatkan tingkat kejujuran mahasiswa untuk mendorong mereka agar lebih berani dan aktif dalam memerangi kecurangan akademik.
Peneliti	Bagaimana peran mahasiswa akuntansi dalam memastikan efektivitas <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> ? mohon dijelaskan
Informan 3	Mahasiswa akuntansi memiliki peran dalam memastikan keberhasilan <i>Whistleblowing System</i> terkait dengan <i>academic fraud</i> . Mereka memberikan pemahaman kepada sesama mahasiswa tentang pentingnya <i>Whistleblowing System</i> , menjadi pelapor responsif terhadap tindakan kecurangan, melakukan pengawasan internal terhadap perilaku akademis, dan berkolaborasi dengan dosen. Dengan keterlibatan aktif ini, mahasiswa akuntansi turut menciptakan lingkungan akademis yang jujur dan mendukung efektivitas <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi kecurangan akademisi.
Peneliti	Menurut anda faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik? Mohon dijelaskan
Informan 3	Menurut saya ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan tindakan kecurangan akademik yaitu tekanan akademisi yang tinggi, kurangnya pemahaman materi, kurangnya etika akademisi, dan kekhawatiran terkait penilaian dan prestasi. Faktor inilah yang bisa mendorong mahasiswa untuk mengambil jalan pintas yang tidak jujur dalam upaya mencapai hasil yang diinginkan.
Peneliti	Jika suatu saat anda mengetahui ada rekan anda yang melakukan tindakan kecurangan dalam proses pembelajaran maupun dalam suatu organisasi, apa yang akan anda lakukan ?
Informan 3	Jika saya menemukan rekan saya melakukan tindakan kecurangan, saya akan memberikan peringatan dan menegurnya terlebih dahulu, namun

	jika rekan saya tidak menghiraukan peringatan dan teguran saya maka akan saya laporkan kepada seorang yang lebih berhak dalam mengambil suatu keputusan.
Peneliti	Apa harapan anda terhadap penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan perguruan tinggi ?
Informan 3	Harapan saya adalah semoga sistem ini menjadi sarana yang efektif dalam mencegah dan mengungkapkan kecurangan dan dapat memberikan perlindungan bagi para pelapor kecurangan sehingga mereka merasa aman dan nyaman untuk melaporkan kecurangan yang mereka ketahui atau mereka alami.
Peneliti	Baik, saya rasa pertanyaannya cukup mbak. Terimakasih banyak sudah mau meluangkan waktunya sebentar untuk melakukan wawancara mbak.
Informan 3	Iya, sama-sama mbak

Transkrip Wawancara Mahasiswa 4

Peneliti dengan SNA (Selaku Mahasiswa Aktif Semester 8 Prodi Akuntansi, UMSIDA) Selasa, 20 February 2024

Pada hari sabtu, tanggal 20 february 2024, jam 10.02 Wib peneliti melakukan wawancara dengan key informan SNA di kampus Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, SNA merupakan mahasiswa aktif semester 8 ,Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

FORMAT CATATAN HASIL WAWANCARA	
Informan : 4 Keterangan : Catatan Hasil Wawancara	
Peneliti	Assalamualaikum mbak, perkenalkan nama saya Widya Arianti, saya biasa dipanggil Widya. Mohon maaf mengganggu waktunya sebentar untuk saya wawancara ?
Informan 4	Waalaikumsalam mbak, iya mbak widya silahkan.
Peneliti	Baik terimakasih, setelah saya beri pengantar langsung saya mulai ya mbak. Apa yang anda ketahui tentang <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 4	<i>Whistleblowing System</i> adalah suatu sistem yang disediakan untuk melaporkan segala bentuk tindakan kecurangan yang terdapat di lingkungan perguruan tinggi ataupun dalam suatu perusahaan.
Peneliti	Iya benar, lalu apa pemahaman anda tentang pentingnya penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>Academic Fraud</i> di lingkungan akademik ?
Informan 4	Pemahaman saya tentang pentingnya penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi kecurangan adalah untuk melindungi integritas akademik dan memperbaiki sistem untuk mengevaluasi kelemahan yang terdapat pada lingkungan perguruan tinggi.
Peneliti	Bagaimana menurut anda jika dalam suatu organisasi tidak terdapat <i>Whistleblowing System</i> ?

Informan 4	Jika suatu organisasi tidak memiliki <i>Whistleblowing System</i> , konsekuensinya dapat beragam yaitu kurangnya transparansi, kerugian reputasi dan kultur organisasi yang tidak sehat. Dalam meminimalkan risiko itu maka penting bagi organisasi untuk mempertimbangkan implementasi <i>Whistleblowing System</i> yang efektif dan memastikan bahwa seluruh mahasiswa memahami penggunaan sistem <i>Whistleblowing</i> .
Peneliti	Baik, lalu menurut anda seberapa besar urgensi <i>Whistleblowing System</i> diterapkan dalam suatu organisasi ?
Informan 4	Menurut saya, <i>Whistleblowing System</i> memiliki urgensi sangat besar dalam suatu organisasi atau perusahaan. Karena sistem ini memungkinkan untuk melaporkan kegiatan yang tidak etis, penyalahgunaan kekuasaan, atau pelanggaran hukum secara internal tanpa takut akan pembalasan. Dengan demikian penerapan <i>Whistleblowing System</i> tidak hanya penting, tetapi juga menjadi bagian integral dari budaya organisasi yang sehat.
Peneliti	Menurut anda apakah <i>Whistleblowing System</i> dapat menjadi alat yang efektif dalam mencegah dan mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan akademik ? mohon dijelaskan
Informan 4	Ya, <i>Whistleblowing System</i> dapat menjadi alat yang efektif dalam mencegah dan mendeteksi kecurangan akademik. Karena adanya <i>Whistleblowing System</i> kecurangan akademik dapat dideteksi dengan lebih cepat, memungkinkan tindakan yang sesuai untuk diambil dalam mencegah kerugian lebih berlanjut.
Peneliti	Bagaimana menurut anda, apakah penerapan <i>Whistleblowing System</i> dapat mempengaruhi tingkat kejujuran dan integritas mahasiswa akuntansi?
Informan 4	Penerapan <i>Whistleblowing System</i> dapat secara signifikan mempengaruhi tingkat kejujuran dan integritas mahasiswa akuntansi. Dengan adanya sistem ini, mahasiswa akan merasa lebih bertanggungjawab untuk melaporkan perilaku yang tidak etis atau pelanggaran integritas yang terjadi dilingkungan akademik.
Peneliti	Bagaimana peran mahasiswa akuntansi dalam memastikan efektivitas <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> ? mohon dijelaskan
Informan 4	Mahasiswa akuntansi dapat dilatih untuk mempelajari tanda tanda seseorang dalam melakukan kecurangan dengan diberikan pemahaman yang kuat tentang kode etik akademik. Dan mahasiswa dapat mengedukasi rekan rekannya tentang pentingnya <i>Whistleblowing System</i> dan konsekuensinya kecurangan akademik.
Peneliti	Menurut anda faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik? Mohon dijelaskan
Informan 4	Menurut saya, faktor yang mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan kecurangan karena adanya kesempatan, tekanan dan rasionalisasi. Faktor ini akan saling mempengaruhi dalam mengarahkan mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik.

Peneliti	Jika suatu saat anda mengetahui ada rekan anda yang melakukan tindakan kecurangan dalam proses pembelajaran maupun dalam suatu organisasi, apa yang akan anda lakukan ?
Informan 4	Jika saya mendapati rekan saya melakukan kecurangan maka saya akan membicarakan dan menegurnya terlebih dahulu dengan teman saya, tetapi jika rekan saya tetap tidak bisa untuk diingatkan maka saya akan melaporkan teman saya pada orang yang menurut saya mampu untuk mengambil keputusan..
Peneliti	Apa harapan anda terhadap penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan perguruan tinggi ?
Informan 4	Harapan saya terhadap penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan perguruan tinggi adalah dengan adanya <i>Whistleblowing System</i> dapat mengurangi masalah kecurangan dan dapat mendeteksi kecurangan lebih cepat sebelum menjadi masalah yang lebih besar. Ini dapat mengurangi dampak negatifnya terhadap reputasi perguruan tinggi dan integritas akademik.
Peneliti	Baik, saya rasa pertanyaannya cukup mbak. Terimakasih banyak sudah mau meluangkan waktunya sebentar untuk melakukan wawancara mbak.
Informan 4	Iya, sama-sama mbak

Transkrip Wawancara Mahasiswa 5

**Peneliti dengan SWA (Selaku Mahasiswa Aktif Semester 8 Prodi Akuntansi, UMSIDA)
Selasa, 20 February 2024**

Pada hari sabtu, tanggal 20 february 2024, jam 11.11 Wib peneliti melakukan wawancara dengan key informan SWA di kampus Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, SWA merupakan mahasiswa aktif semester 8, Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

FORMAT CATATAN HASIL WAWANCARA	
Informan : 5 Keterangan : Catatan Hasil Wawancara	
Peneliti	Assalamualaikum mbak, perkenalkan nama saya Widya Arianti, saya biasa dipanggil Widya. Mohon maaf mengganggu waktunya sebentar untuk saya wawancara ?
Informn 5	Waalaikumsalam mbak, iya mbak widya silahkan.
Peneliti	Baik terimakasih, setelah saya beri pengantar langsung saya mulai ya mbak. Apa yang anda ketahui tentang <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 5	<i>Whistleblowing System</i> adalah mekanisme penyampaian pengaduan dugaan tindak pidana tertentu yang telah atau akan terjadi.
Peneliti	Iya benar, lalu apa pemahaman anda tentang pentingnya penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>Academic Fraud</i> di lingkungan akademik ?
Informan 5	Pemahaman saya tentang pentingnya penerapan <i>Whistleblowing System</i> adalah untuk menangani permasalahan pelaporan pelanggaran secara

	internal, memberi solusi dan penyelesaian atas laporan pelanggaran internal, dan memberikan perlindungan terhadap pelapor pelanggaran terkait identitas dan substansi pelanggaran.
Peneliti	Bagaimana menurut anda jika dalam suatu organisasi tidak terdapat <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 5	Menurut saya suatu organisasi tidak dapat berjalan lancar tanpa bermodalkan kejujuran. Itulah sebabnya perusahaan harus mendukung karyawan untuk berbicara tentang ketidakjujuran yang menimbulkan risiko dilingkungan kerja. Salah satu bentuk dukungan konkret yang dapat ditunjukkan organisasi atau perusahaan adalah membuat <i>Whistleblowing System</i> .
Peneliti	Baik, lalu menurut anda seberapa besar urgensi <i>Whistleblowing System</i> diterapkan dalam suatu organisasi ?
Informan 5	Menurut saya,urgensi <i>Whistleblowing System</i> sangat besar dalam suatu organisasi atau perusahaan. Karena untuk membantu meningkatkan transparansi organisasi. Adanya saluran pelaporan yang aman dan dapat diandalkan akan membuat anggota lebih nyaman untuk melaporkan penyimpangan, baik yang akan terjadi maupun yang sudah terjadi.
Peneliti	Menurut anda apakah <i>Whistleblowing System</i> dapat menjadi alat yang efektif dalam mencegah dan mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan akademik ? mohon dijelaskan
Informan 5	Sistem pelaporan internal yang berlangsung dengan baik akan mendukung kinerja bisnis yang positif. Mengubah budaya organisasi memang tidak dapat dilakukan dalam waktu singkat. Namun, perubahan harus terus diupayakan demi menciptakan lingkungan organisasi yang jujur, inovatif, dan berorientasi pada kepentingan umum.
Peneliti	Bagaimana menurut anda, apakah penerapan <i>Whistleblowing System</i> dapat mempengaruhi tingkat kejujuran dan integritas mahasiswa akuntansi?
Informan 5	Iya bisa, mengembangkan program <i>Whistleblowing</i> yang kuat dan inklusif program <i>Whistleblowing</i> di organisasi akan mendorong orang-orang yang berkecimpung di dalamnya untuk menyuarkan fakta.
Peneliti	Bagaimana peran mahasiswa akuntansi dalam memastikan efektivitas <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> ? mohon dijelaskan
Informan 5	Baik, mahasiswa akuntansi dapat melakukan edukasi pada rekan-rekannya dengan syarat ringkasan standar etika yang diharapkan dari rekan-rekan bagaimana laporan pelanggaran etika atau kecurangan yang dapat dilaporkan pada organisasi, bagaimana laporan tersebut akan diproses oleh organisasi dan bagaimana cara organisasi melindungi pelapor.
Peneliti	Menurut anda faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik? Mohon dijelaskan
Informan 5	Menurut saya, karena adanya tekanan, kesempatan, rasionalisasi, dan kemampuan mahasiswa dalam melakukan tindakan kecurangan akademik.

Peneliti	Jika suatu saat anda mengetahui ada rekan anda yang melakukan tindakan kecurangan dalam proses pembelajaran maupun dalam suatu organisasi, apa yang akan anda lakukan ?
Informan 5	Saya akan mengumpulkan bukti, kemudian berfikir dengan bijak lalu berbicara dengan rekan tersebut serta melaporkan kepada pihak yang berwenang, kemudian saya ikut serta mengikuti proses tindakan selanjutnya yang terkait dengan proses kecurangan tersebut.
Peneliti	Apa harapan anda terhadap penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan perguruan tinggi ?
Informan 5	Baik, harapan saya pada penerapan <i>whistleblowing system</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> di perguruan tinggi adalah dengan adanya sistem ini kesalahan dan kecurangan akademik dapat terdeteksi lebih cepat dan lebih mudah sebelum menjadi masalah yang lebih besar, hal ini dapat mengurangi dampak negatif terhadap reputasi perguruan tinggi dan integritas akademiknya.
Peneliti	Baik, saya rasa pertanyaannya cukup mbak. Terimakasih banyak sudah mau meluangkan waktunya sebentar untuk melakukan wawancara mbak.
Informan 5	Iya, sama-sama mbak

Transkrip Wawancara 6

Peneliti dengan ibu Nur Ravita Hanun, SE.,MA (Dosen Prodi Akuntansi/ Seorang Satuan Pengawas Internal)

Rabu, 28 February 2024

Pada hari Rabu, tanggal 28 February 2024, jam 12.00 Wib peneliti menemui ibu Nur Ravita Hanun, SE.,MA dalam rangka wawancara di ruang SPI Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Beliau merupakan Dosen Prodi Akuntansi yang juga seorang anggota Satuan Pengawas Internal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

FORMAT CATATAN HASIL WAWANCARA	
Informan : 6 Keterangan : Catatan Hasil Wawancara	
Peneliti	Assalamualaikumwr.wb bu, ibu hanun perkenalkan nama saya Widya Arianti, saya dari kelas 8A1 anak bimbingan dari ibu dina yang sedang melakukan penelitian skripsi dengan judul “ Analisis Penerapan <i>Whistleblowing System</i> Dalam Pendeteksian <i>Academic Fraud</i> (Persepsi Mahasiswa Akuntansi Uniersitas Muhammadiyah Sidoarjo)” Mohon maaf mengganggu waktunya ibu hanun sebentar untuk saya wawancari bu?
Informan 6	Waalaiumsalam mbak, iya mbak widya silahkan.
Peneliti	Baik terimakasih bu, Bu selama ibu mengajar menurut njenengan apakah semua mahasiswa yang telah menerima materi tentang <i>Whistleblowing</i> paham tentang <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 6	Mahasiswa yang sudah menempuh matakuliah auditing , akuntansi keperilakuan saya rasa setidaknya sudah mengenal dan memahami apa itu

	<i>whistleblowing system</i> gitu ya. seperti yang sudah dijelaskan pada banyak referensi bahwa <i>whistleblowing system</i> itu adalah salah satu sistem informasi yang memfasilitasi untuk dilakukannya pengaduan atau pelaporan atas tindakan kecurangan yang ada. apapun itu ini kan researchnya terkait dengan kecurangan akademik (<i>academic fraud</i>) gitu ya mbak . maka ya bisa juga di <i>whistleblowing system</i> digunakan untuk pengungkapan terkait dengan <i>academic fraud</i> , atau terkait dengan penyalahgunaan wewenang serta penyalahgunaan keuangan di perguruan tinggi.
Peneliti	Lalu menurut njenengan bu bagaimana pemahaman njenengan tentang pentingnya penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>Academic Fraud</i> di lingkungan akademik ?
Informan 6	Iya oke, kenapa kok penting ya <i>whistleblowing system</i> itu diterapkan karena salah satunya UMSIDA itu ya kalau kita brackdown dan kita pelajari satu persatu itu ya. itu salah satunya uswah itu ya kan contoh yang baik kemudian kan ada Amanah ya artinya jujur. mahasiswa-mahasiswa UMSIDA terkait dengan proses pembelajarannya di UMSIDA itu juga harus jujur, kalau dalam sistemnya sudah tidak jujur ada pihak yang mengetahui tapi tidak berani mengungkapkan gitu ya, karena kalau dia mengungkapkan dikhawatirkan nanti dia terdampak. sehingga dengan adanya <i>whistleblowing system</i> ini bagi pihak-pihak yang mau atau ingin mengungkapkan adanya kecurangan akademik tadi bisa mengungkapkan melalui <i>whistleblowing system</i> .
Peneliti	Bagaimana menurut njenengan jika dalam suatu organisasi tidak terdapat <i>Whistleblowing System</i> ?
Informan 6	oke, kalau tidak ada <i>whistleblowing system</i> itu biasanya minimal lah perguruan tinggi atau manajemen tidak bisa memperoleh informasi yang benar-benar ada dilapangan itu apa gitu ya jadi seolah-olah semuanya baik, padahal banyak loh ada kecurangan, penyalahgunaan yang terjadi tapi tidak terwadahi atau tidak terfasilitasi harus diungkapkan kemana seperti itu mbak.
Peneliti	Baik bu, lalu menurut njenengan seberapa besar urgensi <i>Whistleblowing System</i> diterapkan dalam suatu organisasi ?
Informan 6	Kalau menurut saya organisasi itu sudah <i>middle</i> keatas gitu ya bukan organisasi yang kecil yang perorangan atau organisasi keluarga gitu ya. maka kalau dia tingkatannya sudah <i>middle</i> (<i>middle itu up gitu ya</i>) ya perlu yang namanya <i>whistleblowing system</i> gitu ya supaya dia bisa dapat feed back dari pelanggarnya.
Peneliti	Menurut njenengan apakah <i>Whistleblowing System</i> dapat menjadi alat yang efektif dalam mencegah dan mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan akademik ? mohon dijelaskan
Informan 6	Bisa menjadi salah satu alat, tapi efektif atau tidaknya sebenarnya kembali pada pihak yang ada di organisasi tersebut gitu ya. nah misalnya sudah ada <i>whistleblowing system</i> tapi kalau tidak ditindak lanjuti ya jadi tidak efektif. jadi memang <i>whistleblowing system</i> itu harus terintegritas dengan yang lainnya. misalnya, ada pengungkapan ditindak lanjuti kebenarannya

	dan tidak gitu ya, kalau misalnya memang terjadi hal ini misalnya ya, yaitu segera dapat respon nah percuma ada aduan-aduan tapi kalau tidak ditindak lanjuti maka <i>whistleblowing systemnya</i> tidak akan berjalan dengan efektif.
Peneliti	Bagaimana menurut njenengan bu, apakah penerapan <i>Whistleblowing System</i> dapat mempengaruhi tingkat kejujuran dan integritas mahasiswa akuntansi?
Informan 6	Emm harusnya bisa, misalnya gini kalau kita ngomong dari kualitatif ya bukan kuantitatif. misal kamu lihat ada temennya yang mengatakan dia mengadu kemudian direspon oleh pimpinan itu akan menjadi contoh gitu ya, backprestif bagi yang lain. jadi kalau kita mengadukan ditindak lanjuti loh jadi itu juga dapat meningkatkan tingkat kejujuran sama integritas mahasiswa. untuk sipelaku jadi dia jaga jaga untuk dia supaya tidak melakukan itu, kalau ada yang mengadu dan sebagainya bagaimana seperti itu .
Peneliti	Menurut njenengan bu, faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik? Mohon dijelaskan
Informan 6	Kalau mahasiswa sampai melakukan kecurangan itu karena dia itu kepepet. contoh gampangnya seperti kalau mau sidang sempro ada tes toefl, sekornya harus memenuhi, harus lulus KKN, terus ada juga kasus yang memalsukan sertifikat PKMU, ada juga mahasiswa yang menggunakan joki untuk mengikuti tes PKMU agar cepat lulus
Peneliti	Jika suatu saat njenengan, mengetahui ada rekan anda yang melakukan tindakan kecurangan dalam proses pembelajaran maupun dalam suatu organisasi, apa yang akan anda lakukan ?
Informan 6	Oke ini saya sebagai dosen ya, jadi kalau saya menemui rekan saya melakukan kecurangan dalam proses pembelajaran (proses belajar mengajar mahasiswa) misalnya dosen itu kan datang 16x pertemuan boleh lewat e-learning 4x sisanya kan maka harus tatap muka. kalau ada yang seperti itu maka ya akan saya sampaikan kepada UJM (yang menaungi satu prodi) atau GJM (yang menaungi satu fakultas). jadi bertahap, yang pertama saya laporkan kepada UJM.nya dahulu tetapi kalau tidak merespon maka akan saya laporkan ke GJM.nya. semoga ini jadi evaluasi bagi penjamin mutu diprodi atau fakultas maka kalau mahasiswa tidak mendapatkan haknya kan kasian.
Peneliti	Apa harapan njenengan terhadap penerapan <i>Whistleblowing System</i> dalam mendeteksi <i>academic fraud</i> di lingkungan perguruan tinggi ?
Informan 6	Harapan saya, kalau sejauh ini kan UMSIDA belum memiliki <i>whistleblowing system</i> jadi kami sebenarnya itu menerima aduan itu melalui Hlma dsb. harapan kami nanti kalau memang sudah ada <i>whistleblowing system</i> di UMSIDA maka tingkat kecurangan akademik bisa menurun, dikarenakan kalau kecurangan akademik bisa menurun berartikan bisa dipastikan bahwa mahasiswa UMSIDA itu berintegritas . oh misalnya dia kompeten di akuntansi, oh ya dia memang kompeten ditunjukkan dengan dia memiliki sertifikat pajak, dia memiliki sertifikat

	LSP (teknisi akuntansi madya) dan hasil hasil yang dia peroleh itu memang melewati proses yang terlewati
Peneliti	Baik, saya rasa pertanyaannya cukup mbak. Terimakasih banyak sudah mau meluangkan waktunya sebentar untuk melakukan wawancara mbak.
Informan 6	Iya, sama-sama mbak

Lampiran 3

Hasil Data Indeks Kumulatif Key Informan

Semester	IPS	Trend	IPK	Trend
Semester 1	3.85	↑	3.85	↑
Semester 2	3.73	↓	3.79	↓
Semester 3	3.74	↑	3.77	↓
Semester 4	3.55	↓	3.72	↓
Semester 5	3.90	↑	3.75	↑
Semester 6	4.00	↑	3.76	↑

DIA DAMAYANTI
212010300011


UMSIDA

DIA DAMAYANTI
AKUNTANSI



212010300011

Transkrip
Perpustakaan
Bantuan Hukum
Sipresmawa
BQ & PKMU

myUMSIDA		
Semester 1		
IPS	3.79 ↑	IPK 3.79 ↑
Semester 2		
IPS	3.50 ↓	IPK 3.64 ↓
Semester 3		
IPS	3.82 ↑	IPK 3.70 ↑
Semester 4		
IPS	3.60 ↓	IPK 3.68 ↓
Semester 5		
IPS	3.95 ↑	IPK 3.73 ↑
Semester 6		
IPS	4.00 ↑	IPK 3.74 ↑










FADILLA RAHMAWATI
 212010300092





FADILLA RAHMAWATI
 AKUNTANSI

 212010300092





IPK
 KHS

9:16 | 1,1KB/d

myUMSIDA

Semester 1	
IPS 3.87	IPK 3.87
Semester 2	
IPS 3.97	IPK 3.92
Semester 3	
IPS 3.93	IPK 3.92
Semester 4	
IPS 3.62	IPK 3.85
Semester 5	
IPS 3.80	IPK 3.84
Semester 6	
IPS 3.95	IPK 3.85
Semester 7	
IPS 3.90	IPK 3.86
Semester 8	
IPS 4.00	IPK 3.87

DWI LARASATI
KHARISMATUL HIDAYAH
202010300125

UMSIDA

DWI LARASATI KHARISMATUL HIDAYAH
AKUNTANSI

202010300125

IPK
KHS
Transkrip

22.20

myUMSIDA

Laporan Akademik

SUCI WAHYUNING AYAH

Semester 1

IPS 3.73

IPK 3.73

Semester 2

IPS 3.72

IPK 3.73

Semester 3

IPS 3.88

IPK 3.78

Semester 4

IPS 3.57

IPK 3.73

Semester 5

IPS 3.90

IPK 3.76

Semester 6

IPS 3.88

IPK 3.78

Semester 7

IPS 3.90

IPK 3.80

08.19

myUMSIDA

UMSIDA

SUCI WAHYUNING AYAH

AKUNTANSI

202010300034

Sun, 18 Feb 2024

Mahasiswa Lolos PMM

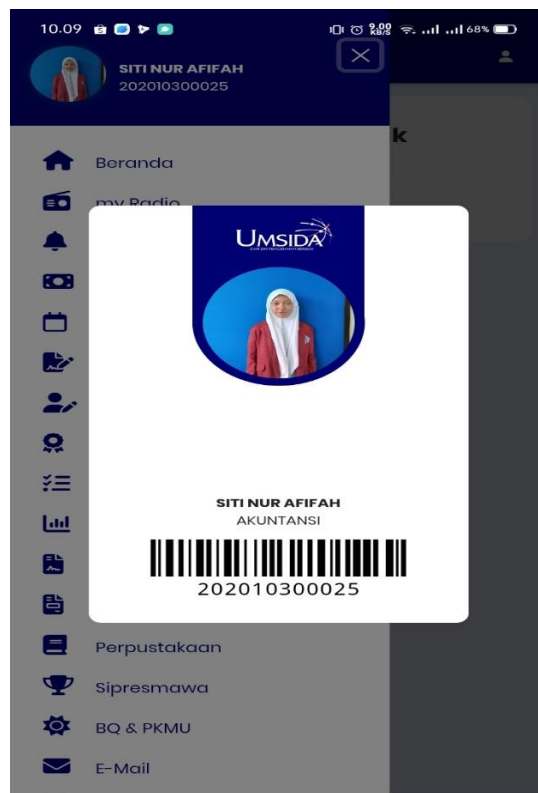
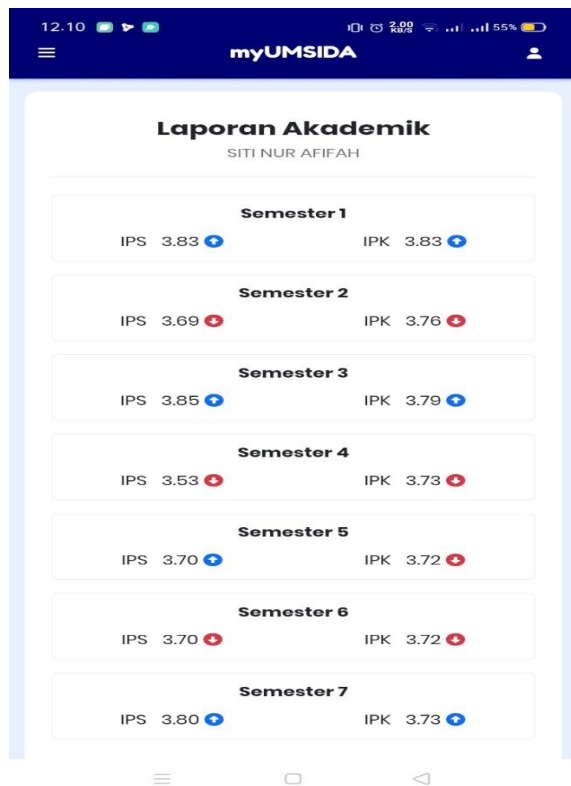
Sun, 18 Feb 2024

Dosen Lolos DPL MSIB

Sun, 18 Feb 2024

Dosen Lolos Kampus Mengajar 7

Sun, 18 Feb 2024



Lampiran 4

Dokumentasi Foto Wawancara

